

Путешествие в сказку «Теремок»

Цель: Знакомить с театральной драматизацией.. Закреплять умение внимательно смотреть и слушать кукольный спектакль, сосредоточивать внимание на происходящем на сцене, после просмотра спектакля участвовать в обсуждении.. **Материал.** Театральные костюмы для спектакля «Путешествие в сказку «Теремок»». **Ход мероприятия**

Педагог читает русскую народную потешку «Большие ноги» *Педагог ведет по ширме куклу, которая*

Шли по дороге *марширует*

Топ, топ, топ, Топ, топ, топ. Маленькие ножки *Легко бежим* Бежали по дорожке: Топ, топ, топ, топ, топ, Топ, топ, топ, топ, топ.

Педагог несколько раз читает потешку, затем предлагает посмотреть кукольный спектакль с участием детей группы. **Педагог.** Дети! Я хочу вас пригласить в сказку. Все мы знаем, Все мы верим: Есть на свете Чудный терем. Терем, терем, покажись, Покружись, остановись! К лесу задом, к нам лицом, И окошком, и крыльцом. (Г. Демькина)

А вот и теремок. Сядем на травушку и посмотрим, что будет дальше. Слышите, кто- то бежит к теремку!

Мышка (песенная импровизация).

Я маленькая мышка,

Я по лесу брожу,

Ищу себе домишко,

Ищу - не нахожу.

Тук-тук!

Пустите меня!

(Г. Демькина)

Педагог. Никто мышке не ответил. Решила она войти в теремок. *Ребенок входит в плоскостной теремок, появляется в окошке теремка.* **Мышка.** А теперь надо в теремке убрать. **Педагог.**

Слышите, дети, кто-то еще бежит к теремку. **Лягушка** (песенная импровизация). Речка, мошки и трава!

Я лягушка, я квакушка -

Теплый дождик. Ква-ква-ква!

Поглядите какова!

(Г.Демькина)

Педагог. Увидела лягушка теремок и давай стучаться в дверь. **Лягушка.** Тук-тук-тук! Открывайте дверь! **Мышка** (в теремке). Кто там?

Лягушка. Это я, лягушка-квакушка! Пустите меня в теремок!

Мышка. А что ты умеешь? .

Лягушка. Я умею стихи читать. Слушай!

Для внучонка-лягушонка

А малыш давай скакать,

Сшила бабушка пеленку.

Из пеленки прыг да скок -

Стала мама пеленать,

И от мамы наутек.

(В. Шумилин)

Мышка. Заходи!

Педагог. Стали они вдвоем в теремке жить. Мышка ватрушки печет, лягушка по воду ходит. Вдруг слышат, что на полянку выбежали зайцы, играют, резвятся. *Проводится игра «Зайцы и волк».*

Педагог. Испугались зайцы волка и разбежались кто куда. А один зайчик подбежал к теремку и постучался в дверь. **Заяц.** Тук-тук! **Мышка.** Кто там? **Заяц** {песенная импровизация}.

Я - заяц Чуткое Ушко.

Пустите меня в теремок!

Имя мое - Прыг-скок!

(Г.Демькина)

Лягушка. А что ты умеешь? **Заяц.** Вот что! *(Поет и стучит в барабан.)*

По лесной лужайке

Сели зайчики в кружок,

Разбежались зайки,

Роют лапкой корешок

Вот такие зайки,

Вот такие зайки,

Зайки-побегайки.

Зайки-побегайки.

(В.Антонова) **Лягушка.** Заходи!

Педагог. Вот их в теремке стало трое. Мышка ватрушки печет, лягушка по воду ходит, а заяка им песни поет. Вдруг слышат: кто-то бежит к теремку. *(Звучит вальс.)* **Лиса** *(поет).*

Я лисичка, я сестричка,

Рано утром по привычке

Я хожу неслышно.

На охоту вышла.

(Т. Волгина)

(Подходит к теремку)

Тук-тук! Пустите меня в теремок!

Педагог. Выглянула мышка в окошко и спрашивает...

Мышка. А что ты умеешь делать?

Лиса. Загадки загадывать! Вот слушайте.

В лесу выросло,

В руках плачет,

Из лесу вынесли,

А кто слушает - скачет.

Звери. Дудочка!

Лиса.

Он хоть мал, да удал,

Он сквозь землю прошел,

Только дождичка ждал.

Красну Шапочку нашел.

Звери. Гриб! **Лягушка.** Заходи!

Педагог. Стали они вчетвером жить. Вдруг слышат: сучья трещат, медведь идет.

Медведь. Тук-тук! Пустите меня в теремок!

Мышка. Кто там?

Медведь. Мишка-медведь!

Лягушка. А что ты умеешь?

Медведь. Могу песни я петь!

(Песенная импровизация.)

Я медведь, я медведь, Я умею песни петь!

Звери.

Миша-Мишенька-медведь Не умеет песни петь.

Медведь *(поет и танцует).*

Д медведь, с давних пор

Замечательный танцор!

Топ-топ-топ-топ!

Звери.

Перепутал он опять -

Не умеет танцевать! *(Г.Демыкина)*

Педагог. Давайте, дети, поможем медведю, сыграем ему плясовую на ложках; трещотках. Да так весело, чтобы лапы у мишки сами в пляс пустились.

Дети берут ложки и трещотки и начинают играть, мишка пляшет. Звучит мелодия русской народной песни «Как у наших у ворот». **Лягушка.** Заходи.

Педагог. Дети, мы тоже петь и плясать умеем, пойдете и мы в теремок

Дети и педагог *(подходят к теремку).*

Тук-тук!

Мышка. Кто там?

Педагог и дети. Это мы, ребята-дошколята! Пустите нас в теремок

Лягушка. А что вы умеете? **Педагог и дети.** Петь и плясать. **Дети** *(поют).*

Уж мы будем, мы будем дружить,

Будем в тереме весело жить,

И работать, и петь, и плясать,

И друг другу во всем помогать.

Уж ты, мишенька, топни ногой!

Уж ты, зайка, сыграй, дорогой! *(Г.Демыкина)*

Педагог. Мы и плясать умеем! А вы, звери, хотите с нами плясать?

Звери. Да!

Педагог. Выходите и попляшите с нами.

Все танцуют под русскую народную мелодию.

Педагог. Вот и закончилось наше путешествие в сказку «Теремок».

После просмотра кукольного спектакля педагог задает вопросы: «Как называется сказка? Какие герои участвовали в ней? Что умеют делать лягушка, зайчик, лисичка, мишка?» Выслушав ответы, предлагает детям в следующий раз сыграть в другую сказку.